

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 25 города Ставрополя

ОТЧЕТ
о работе наставника-воспитателя
Рудько Надежды Петровны
с молодыми специалистами за 2023 - 2024 гг.

г. Ставрополь, 2022

Для оказания помощи молодому специалисту в приобретении практических навыков, необходимых для педагогической работы по занимаемой должности «воспитатель», выработке умения применять теоретические знания в конкретной практической работе, а также приобретения практического опыта и дальнейшее освоение разнообразных современных технологий обучения, воспитания, развития познавательно-мыслительной деятельности дошкольников, я являюсь наставником молодого педагога – Моисеенко Н. Ю. и Смелковой А.В.

ФГОС ДО предполагает, что специалист должен быть компетентным во всех областях развития дошкольного возраста, поэтому, начиная работу с молодыми специалистами в 2023-2024 учебном году, мы поставили перед собой следующие цель и задачи:

Цель наставничества: способствовать развитию и закреплению у молодого специалиста профессиональных компетенций по должности «воспитатель».

Задачи наставничества:

- оказание консультативной и практико-ориентированной помощи в повышении качества организации образовательного процесса в группе;
- оказание методической помощи молодым специалистам в:
 - повышении уровня организации воспитательно-образовательной деятельности;
 - изучении нормативно-правовой документации;
 - в ведении документации воспитателя (перспективный и календарный план воспитательно-образовательной работы, план по самообразованию, педагогический мониторинг и т.д.);
 - применении современных форм и методов в работе с детьми;
 - организации ООД, в постановке целей и задач;
 - овладении современными подходами и педагогическими технологиями;
 - овладении знаниями о механизме использования дидактического и наглядного материала;
 - решении общих вопросов организации работы с родителями;
 - подготовке к аттестации Моисеенко Н.Ю.;
- создание условий для развития у молодого специалиста потребности и мотивации к непрерывному самообразованию.

Совместно с Натальей Юрьевной и Александрой Владимировной, мы выявили основные трудности в профессиональной деятельности (ведение документации группы, особенности проведения ООД с детьми, продуктивное взаимодействие педагога с родителями воспитанников, привлечение их к сотрудничеству, выбор темы по самообразованию) и определили совместную программу работы молодого специалиста с наставником.

Таким образом, основными направлениями совместной работы с молодыми специалистами стало изучение нормативно – правовой базы, методически грамотное ведение документации группы в соответствии с требованиями образовательного процесса и развитие профессиональных компетенций молодого педагога.

Первым шагом в работе с Моисеенко Н.Ю. и Смелковой А.В. стало знакомство с нормативно-правовой базой работников образовательной организации: проведена консультация по развитию умения пользоваться нормативно - правовой базой: «Законом об образовании РФ», «Семейным кодексом», ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка», «Конвенцией о правах ребенка», СанПин для ДОУ, ФГОС ДО, локальными актами ДОУ; изучены: Основная образовательная программа ДОУ, цели и задачи годового плана ДОУ.

После проведенного анализа деятельности и с учетом профессиональных интересов молодых специалистов, мною были предложены примерные темы по самообразованию, проведена консультация по вопросам планирования работы над темой самообразования на год (дана схема плана работы над темой, примерные методические, педагогические, психологические темы самообразования для воспитателя группы младшего возраста Смелковой А.В., а так же для воспитателя подготовительной группы Моисеенко Н.Ю.; даны рекомендации по оформлению и выполнению плана самообразования специалистом в течение учебного года, проведена консультация по подбору методической литературы и ресурсов интернета).

В сентябре мною была оказана помощь в проведении мониторинга по выявлению индивидуальных особенностей развития детей подготовительной группы и адаптации дошкольников младшей группы.

В октябре для молодых специалистов, мною проведены консультации по теме «Особенности организации режимных моментов в детском саду»: это важно, учитывая то, что четкий режим дня в дошкольном возрасте помогает ребёнку быстрее адаптироваться к новому окружению и непривычным условиям пребывания, это четкая организация времени малыша, это способствует привыканию организма к временным рамкам непрерывной образовательной деятельности.

И немаловажное значение – это сохранение психического и физического здоровья детей. Познакомила молодых педагогов с рекомендациями по организации сотрудничества педагога с родителями (законными представителями) воспитанников, что позволяет не только максимально безболезненно адаптировать детей к условиям детского сада, но также решить трудности молодого специалиста в организации взаимодействия с семьями.

Оказана методическая помощь в составлении календарно-тематического планирования, даны рекомендации по оформлению и последующей разработке рабочей программы педагога с воспитанниками; рекомендовано учитывать при оформлении документации образовательного процесса в группе такие принципы как систематичность, последовательность, в соответствии с требованиями учреждения.



Мною проведены консультации по теме: «Структура занятия в ДОУ»; «Организация детей во время утренника.»; «Консультации о проведении мониторинга.»; «Правильное написание протокола родительского собрания.»; «Подготовка и составление плана на лето – оздоровительный период» ; «Особенности организация режимных моментов в детском саду».



В течение учебного года я посещала все режимные моменты педагогов, после чего мы проводили их подробный анализ (положительные и отрицательные моменты), и пути исправления недочетов.

Мною были посещены занятия Натальи Юрьевны и Александры Владимировны: ознакомление с окружающим; по развитию речи и даны рекомендации по избеганию речевых ошибок в процессе взаимодействия с воспитанниками по оснащению образовательного процесса (подбор дидактического материала, его расположению при проведении занятия), по использованию методической литературы при подготовке к образовательному процессу.



При подготовке детей к праздникам ДОУ, совместно с молодыми педагогами обсуждались вопросы по организации и проведению мероприятия (расположение атрибутов, рассаживание детей, роль педагога при проведении детского праздника), все рекомендации, которые были мной даны были реализованы.



Также, вместе с Натальей Юрьевной мы разработали , собрали материал и провели проект «Спасибо деду за победу!». В работе по проекту родители воспитанников принимали активное участие. Это очень сплотило педагогов и родителей, а молодой специалист закрепила работу проектной деятельности.



Вместе с молодым педагогом мы приняли участие в конкурсах: «Лучший патриотический уголок»-получили грамоту в номинации «Лучшие элементы народно декоративно- прикладного искусства»; смотр – конкурс « Лучшая группа»-грамота в номинации « Лучший спортивный центр»; смотр – конкурс «Лучший центр экспериментальной деятельности» получили грамоту за второе место.

Для молодых педагогов я провела открытое занятие по обучению детей подготовительной группы грамоте «Пять заданий Белоснежки» 10.10.2023.Провела такие мастер – классы : « Развитие речи детей дошкольного возраста»; «Здоровьесберегающие технологии в ДОУ»; « Изготовление книжки –малышки».



Особое внимание молодых педагогов я обратила на работу с родителями ;вовлечение родителей в образовательный процесс дошкольного учреждения; разработку интересных тем родительских собраний.



Моисеенко Наталья Юрьевна активно включилась в работу педагогического коллектива. Принимала активное участие в педсоветах и семинарах детского сада. Я оказала помощь Наталье Юрьевне в систематизировании материала для подачи на аттестацию. В апреле подан материал в аттестационную комиссию для рассмотрения присвоения Моисеенко Н.Ю первой категории воспитателя.



ВЫВОД:

Молодым педагогам оказана помощь в:

- приобретении теоретических знаний и практических навыков, необходимых для педагогической работы по занимаемой должности «воспитатель»;
- выработке умения применять теоретические знания в конкретной практической работе,

Совместно с молодыми специалистами мы анализировали профессиональные компетенции, которыми обладает специалист, отмечали слабые и сильные стороны, искали пути и принимали решения для их усовершенствования;

наша совместная деятельность позволила Моисеенко Н.Ю. и Смелковой А.В. реализовать себя, развить личностные качества, коммуникативные умения, совершенствовать педагогическую базу, развить умения управлять детским коллективом, наладить эффективное сотрудничество с родителями воспитанников.

Над чем нам нужно ещё работать;

- углублённо изучить новые нетрадиционные приемы для проведения совместной деятельности детей и родителей;
- овладеть новыми образовательными технологиями и методами работы с детьми в использовании предметно-пространственной среды;
- создание и усовершенствование интерактивной предметно-пространственной среды в группе;
- пополнение группы карточками игр, дидактическими игрушками, игровыми пособиями, направленными на развитие сенсомоторной координации детей.