

Талантливые дети - заслуга родителей

Нужно уметь замечать признаки одаренности, а это не так просто. Музыкально одаренный ребенок не обязательно будет постоянно петь, а заложенные от природы способности к математике вовсе не выражаются в пристрастии к счету. С точки зрения психологии одаренность имеет как бы два значения — общие умственно-духовные способности и конкретные таланты. Общие способности ученые расшифровывают так: умение обобщать, рассуждать на отвлеченные темы, решать проблемы и учиться на собственном опыте. Несомненный признак некоторой одаренности — раннее развитие речи. Особенно, если ребенок почти сразу переходит от отдельных слов к простейшим предложениям. У таких детей и запас слов богаче, и речь выразительнее, они инстинктивно чувствуют оттенки и нюансы слова. Предложения у них длинные и логичнее выстроены.



Многие малыши обладают прекрасным чувством юмора. У них хорошая память, и они очень изобретательны, в том числе и на шалости. Читать одаренные дети начинают, как правило, к четырем годам. Опытный глаз психолога выделит такого малыша даже в толпе — по острому взгляду и самостоятельному поведению.

Талант, даже большой, останется нераспознанным, если между ребенком и взрослым нет доверительных отношений. Талант, не говоря уж о скромных поначалу способностях, о склонностях, проявляется лишь в атмосфере теплоты и доброжелательности, любви и заботы. Окруженные любовью малыши развиваются интенсивнее.





Не менее важен интерес родителей к тому, что делает ребенок. Малыш занимается чем-либо исключительно потому, что ему это нравится.

Но если взрослый относится к его занятию с прохладцей, у малыша тоже пропадает интерес. Следовательно, нужно подмечать интерес и как можно больше уделять внимания занятиям ребенка в этом направлении, поддерживать, хвалить, интересоваться...

Опаснее всего для врожденных способностей ребенка страх и неуверенность в себе. Страх мешает малышу познавать мир — изучать новые предметы, обстоятельства, положения. Но ведь именно освоение незнакомого стимулирует развитие способностей, ибо требует соображения, работы мысли.

Талант ребенка — это симбиоз врожденных качеств и воздействия окружения. Талант — вещь штучная. В каждом он вызревает по-своему. А вот рецепт помощи развитию талантов весьма схож: теплые отношения, доверие, любовь и интерес взрослых. Это срабатывает всегда.

И это не зависит от состояния родительского кошелька.



ОСОБЕННОСТИ ОДАРЕННЫХ ДЕТЕЙ

Одаренность – это высокий уровень развития способностей детей, сопровождающийся значительной познавательной активностью. Одаренность, как и способности, может быть общей и специальной. Существует одаренность, которая влияет на успешность во многих видах деятельности (общая одаренность). Специальная одаренность обуславливает успешность только строго определенных видов деятельности.

У некоторых детей выделяются особенности, дающие возможность предположить высокий уровень способностей, одаренность. Они проявляются в повседневной жизни, в самостоятельных занятиях детей, при выполнении различных заданий дома, в детском саду, кружке. Эти особенности можно обнаружить при непосредственном наблюдении за ребенком, в беседах со взрослыми, окружающими ребенка.

Особенности, характерные для одаренных детей:

- любознательность, познавательная активность, направленная на знакомство с окружающим миром, на понимание этого мира;
- логичность и последовательность рассуждений, которая не свойственна большинству детей данного возраста;
- богатство фантазии;
- высокая степень оригинальности: богатство первоначального замысла, продуманность последовательности выполняемых действий, создание предварительного образа того, как будет развиваться сюжет или рассказ и т.д.;
- высокое речевое развитие;
- упорство в достижении цели; стремление к совершенству;
- обостренное чувство справедливости, возникающее за счет опережающего нравственного развития;
- повышенная уязвимость; преувеличенные страхи;
- высокий энергетический потенциал;
- неравномерность развития – опережение умственного развития по сравнению с эмоционально-личностным.



ПОРТРЕТ ОДАРЕННОГО РЕБЕНКА

МОДЕЛЬ ОДАРЕННОСТИ:

- СПОСОБНОСТЬ ВЫШЕ СРЕДНЕГО ИЛИ ТАЛАНТЫ;
- НАСТОЙЧИВОСТЬ И УСЕРДИЕ В РЕШЕНИИ ЗАДАЧ;
- КРЕАТИВНОСТЬ, ВЫРАЖАЮЩАЯСЯ В ОРИГИНАЛЬНЫХ СПОСОБАХ ДОСТИЖЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ.

Одаренных людей объединяет творческий поиск и новаторство. Одаренность - потенциал, раскрывающийся в любой области человеческой деятельности. Общей характеристикой одаренности является ярко выраженная потребность познавать.

Одаренный ребенок:

- ПРОЯВЛЯЕТ ЛЮБОпытСТВО КО МНОГИМ ВЕЩАМ, ПОСТОЯННО ЗАДАЕТ ВОПРОСЫ;
- ПРЕДЛАГАЕТ МНОГО ИДЕЙ, РЕШЕНИЙ ЗАДАЧ, ОТВЕТОВ НА ВОПРОСЫ; СВОБОДНО - ВЫСКАЗЫВАЕТ СВОЕ МНЕНИЕ, НАСТОЙЧИВО, ЭНЕРГИЧНО ОТСТАИВАЕТ ЕГО;
- СКЛОНЕН К РИСКОВАННЫМ ДЕЙСТВИЯМ;
- ОБЛАДАЕТ БОГАТОЙ ФАНТАЗИЕЙ, ВОООБРАЖЕНИЕМ; ЧАСТО ОЗАБОЧЕН ПРЕОБРАЗОВАНИЕМ, УЛУЧШЕНИЕМ ПРЕДМЕТОВ, СИСТЕМ, ОБЩЕСТВА;
- ОБЛАДАЕТ ХОРОШО РАЗВИТЫМ ЧУВСТВОМ ЮМОРА И ВИДИТ ЮМОР В СИТУАЦИЯХ, КОТОРЫЕ МОГУТ НЕ КАЗАТЬСЯ ДРУГИМ СМЕШНЫМИ;
- ЧУВСТВИТЕЛЕН К КРАСОТЕ, ВНИМАТЕЛЕН К ЭСТЕТИКЕ ВЕЩЕЙ;
- НЕ БОИТСЯ ОТЛИЧАТЬСЯ ОТ ДРУГИХ, НЕ КОНФОРМИСТ, НЕ ПРИСПОСОБЛЕНЕЦ;
- КОНСТРУКТИВНО КРИТИЧЕН, НЕ ПРИНИМАЕТ АВТОРИТАРНЫХ УКАЗАНИЙ БЕЗ КРИТИЧЕСКОГО ИЗУЧЕНИЯ;
- СТРЕМИТСЯ К САМОВЫРАЖЕНИЮ, ТВОРЧЕСКОМУ ИСПОЛЬЗОВАНИЮ ПРЕДМЕТОВ.

Медико-психологическая служба в ДОУ: Организация работы / Под ред.
Е.А.Каралашвили. – М., 2006.

