

Пояснительная записка к учебному плану образовательной деятельности в МБДОУ д/с № 25.

Учебный план ДОУ составлен с учетом требований Федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. №1028 и с учетом нормативно-правовых документов и локальных актов:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г.;
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ (СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28 сентября 2020 года);
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155);
- Приказа Минпросвещения России от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации Минобрнауки России Департамента общего образования 28 февраля 2014г. № 08-249 «Комментарии к ФГОС дошкольного образования»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 25.11.2022 г №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»
- Уставом МБДОУ д/с № 25.

Учебный план ДОУ соответствует Уставу ДОУ, реализуемому учебно-методическому комплексу (далее – УМК), отражает образовательные области, виды образовательной деятельности и виды деятельности детей, предусмотренные ФГОС ДО, гарантирует ребенку получение комплекса образовательных услуг в соответствии с утвержденным муниципальным заданием.

Учебный план является локальным нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение организованной образовательной деятельности (далее - ООД), при этом данное распределение не является

жестко регламентированным и предусматривает возможность варьирования и интеграции с учетом интересов детей.

Учебный год (образовательный период) начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая. Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели, обеспечивая 12 часовое пребывание воспитанников. В ДОУ функционируют 7 групп общеразвивающей направленности, одна группа компенсирующей направленности, общее количество воспитанников в 2023-2024 учебном году составляет 333 человек. В учебном плане устанавливается соотношение между обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательных отношений. В структуре учебного плана выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы - Виды образовательной деятельности определяются содержанием основной образовательной программы дошкольного образования, самостоятельно разрабатываемой, принимаемой и реализуемой Учреждением в соответствии с ФГОС ДО с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей. Выполнение обязательной части основной образовательной программы - образовательной программы дошкольного образования (далее – ООП ДО) в группах для детей дошкольного возраста общеразвивающей направленности составляет не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, не превышает 40%. Выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы - образовательной программы дошкольного образования в группе для детей дошкольного возраста компенсирующей направленности составляет не менее 80 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, не превышает 20%. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает вариативность образования; отражает специфику детского сада; позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги, учитывать специфику национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс.

В соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования в обязательной части учебного плана определено время на образовательную деятельность, отведенное на реализацию 5 образовательных областей, с выделением видов образовательной деятельности (предложенных Федеральной образовательной программой

Учебный план обеспечивает комплексное развитие детей в пяти взаимодополняющих образовательных областях:

- Социально-коммуникативное развитие;
- Познавательное развитие;

- Художественно-эстетическое развитие;
- Речевое развитие;
- Физическое развитие.

При организации воспитательно-образовательного процесса необходимо обеспечить единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач, при этом следует решать поставленные цели и задачи, избегая перегрузки детей, на необходимом и достаточном материале, максимально приближаясь к разумному «минимуму». Построение образовательного процесса на комплексно-тематическом принципе с учетом интеграции образовательных областей дает возможность достичь этой цели. План состоит из двух частей: обязательного образования и дополнительного образования в соответствии с частями образовательной программы. План составлен исходя из пятидневной рабочей недели. Освоение программного материала идет по блокам:

- организованной образовательной деятельности, которая проводится в игровой форме;
- в совместной деятельности с детьми, при проведении режимных моментов;
- в самостоятельной деятельности детей.

Длительность проведения образовательной деятельности варьируется по группам в соответствии с возрастом, индивидуальном развитии, видом образовательной деятельности, согласно требованиям СанПиН к учебным занятиям:

во 2-й младшей группе (от 3 до 4 лет) – 10 занятий в неделю по 15 минут, с 10 минутным перерывом между ними.

в средней группе (от 4 до 5 лет) – 10 занятий в неделю по 20 минут, с 10 минутными перерывами между ними.

в старшей группе (от 5 до 6 лет) – 15 занятий в неделю по 25 минут (включая 3 дополнительных занятия по кружковой работе), с 10 минутными перерывами между ними.

в подготовительной группе (от 6 до 7 лет) – 15 занятий в неделю по 30 минут (включая 3 дополнительных занятия по кружковой работе) с 10 минутными перерывами между ними.

В подготовительной группе компенсирующей направленности – (от 6 до 7 лет) – 16 занятий в неделю по 30 минут с 10 минутными перерывами между ними, учитывая логопедические занятия.

Непрерывная образовательная деятельность проводится с воспитанниками с сентября по май. В середине года (январь) для детей организовываются 3-х недельные каникулы, во время которых проводят непрерывную образовательную деятельность только эстетически-

оздоровительного цикла (музыкальные, спортивные, изобразительного искусства).

В летний период непрерывная образовательная деятельность не проводится (проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии, а также увеличивается продолжительность прогулок).

Утверждаю:
Заведующий МБДОУ д/с № 25
_____ А.Н. Шипилова

Учебный план образовательной деятельности для групп общеразвивающей направленности

Вид образовательной области	Наименование организованной образовательной деятельности	Возрастные группы			
		Количество ООД в неделю			
		II младшая	средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Социально-коммуникативное развитие	Реализуется за рамками образовательной организованной деятельности ООД и интегрировано во всех видах ООД				
Познавательное развитие	Окружающий мир	1	1	1	1
	ФЭМП	1	1	1	2
Речевое развитие	Развитие речи	1	1	2	1
	Обучение грамоте	-	-	-	1
	Чтение художественной литературы	Организация данной деятельности в режимных моментах			
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	1	1	2	2
	Аппликация	0,5	0,5	0,5	0,5
	Лепка	0,5	0,5	0,5	0,5
	Музыка	2	2	2	2
Физическое развитие	Физическая культура	3	3	2	2
	Физическая культура (на воздухе)	-	-	1	1
ИТОГО		10	10	12	13
Образовательная деятельность в ходе режимных моментов					
Утренняя гимнастика		ежеднев	ежедне	ежедневно	ежедневно

	НО	ВНО		
Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Конструирование	1	1	1	1
Ситуативные и тематические беседы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Прогулка	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей				
Игра	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в уголках развития	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

План дополнительной образовательной деятельности для групп общеразвивающей направленности

Вид образовательной области	Наименование организованной образовательной деятельности	Возрастные группы			
		Количество ООД в неделю			
		II младшая	средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Художественно-эстетическое развитие	Музыка	-	-	1	1
	Рисование	-	-	1	1
Физическое развитие	Физкультура	-	-	1	1
Познавательное развитие		-	-	1	1
ИТОГО		-	-	4	4

Учебный план образовательной деятельности для группы компенсирующей направленности

Вид образовательной области	Наименование организованной образовательной деятельности	Возрастные группы	
		Количество ООД в неделю	
		подготовительная группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи	
Социально-коммуникативное развитие	Реализуется за рамками образовательной организованной деятельности ООД и интегрировано во всех видах ООД		
Познавательное развитие	Окружающий мир	1	
	ФЭМП	2	

Речевое развитие	Развитие речи	2
	Логопедическое	4
	Чтение художественной литературы	Организация данной деятельности в режимных моментах
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	1
	Аппликация	0,5
	Лепка	0,5
	Музыка	2
Физическое развитие	Физическая культура	2
	Физическая культура (на воздухе)	1
ИТОГО		16
Образовательная деятельность в ходе режимных моментов		
Утренняя гимнастика		ежедневно
Чтение художественной литературы		ежедневно
конструктивно – модельная деятельность		1
Ситуативные и тематические беседы		ежедневно
Прогулка		ежедневно
Самостоятельная деятельность детей		
Игра		ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в уголках развития		ежедневно