

ПРИНЯТО:
Педагогическим советом
МБДОУ д/с № 25
Протокол № 3 от 15.04.2024г.

УТВЕРЖДЕНО:
Заведующий МБДОУ д/с № 25
_____ А.Н. Шипилова
Приказ № 47- ОД от 16.04.2024г.

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детского сада № 25 города Ставрополя
за 2023 год

Содержание

Общие сведения

1. Аналитическая часть
 - 1.1. Оценка образовательной деятельности
 - 1.2. Оценка системы управления
 - 1.3. Оценка содержания и качества подготовки
 - 1.4. Оценка организации учебного процесса
 - 1.5. Оценка качества кадрового обеспечения
 - 1.6. Оценка учебно-методического обеспечения качества библиотечно-информационного обеспечения
 - 1.7. Оценка качества материально-технической базы
 - 1.8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования
2. Результаты анализа показателей деятельности

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №25 города Ставрополя Сокращенное наименование: МБДОУ д/с №25
Заведующий	Шипилова Анна Николаевна
Юридический адрес	355032, Российская Федерация, Ставропольский край, город Ставрополь, улица Тухачевского 25/3
Фактический адрес	355032, Российская Федерация, Ставропольский край, город Ставрополь, улица Тухачевского 25/3
Телефон	8(8652)55-35-58
Адрес электронной почты	stavds25@yandex.ru , dou_25@stavadm.ru .
Адрес сайта	http://stavsad25.ru
Учредитель	комитет образования администрации города Ставрополя
Дата создания	2016 год
Лицензия	Рег. №4529 от 05.02.2016 г., 26Л01 № 0000774

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №25 города Ставрополя расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Проектная наполняемость на 200 мест.

Общая площадь здания 3593 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 2270 кв. м. наличие прилегающего земельного участка составляет 6055 кв. м.

МБДОУ д/с №25 осуществляет предоставление общедоступного и бесплатного дошкольного образования по образовательным программам дошкольного образования; организацию и осуществление присмотра и ухода за воспитанниками.

Цель деятельности МБДОУ д/с №25 - осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности МБДОУ д/с №25 является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы дошкольного учреждения: Пятидневная рабочая неделя. Выходные дни - суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации. График работы организации с 07.00 до 19.00.

1. Аналитическая часть

1.1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детском саду №25 города Ставрополя организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБДОУ д/с № 25 провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО). Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, старшего воспитателя, воспитателя и методиста. Результаты:

- утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования МБДОУ д/с № 25 (далее — ООП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

В Учреждении разработаны локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе:

- Правила приема на обучение по образовательной программе дошкольного образования МБДОУ д/с № 25;
- Положение о режиме занятий обучающихся (воспитанников) МБДОУ д/с № 25;
-

Порядок основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся (воспитанников) МБДОУ д/с № 25;

- Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МБДОУ д/с № 25 и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся (воспитанников).

Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в Учреждении не предусмотрены.

Образовательная программа дошкольного образования реализуется на государственном языке Российской Федерации – русском.

Учреждение посещают 328 воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет. 312 человек посещают группы общеразвивающей направленности, 16 человек посещают группу компенсирующей направленности. В учреждение воспитываются – 1 ребенок-инвалид.

В Учреждении функционируют 8 групп: 7 групп общеразвивающей направленности и 1 группа компенсирующей направленности

№ п/п	Возрастная группа и направленность	Численность воспитанников на 01.01.2024г.
1.	Вторая младшая группа общеразвивающей направленности № 1	44
2.	Вторая младшая группа общеразвивающей направленности № 2	47
3.	Средняя группа общеразвивающей направленности	47
4.	Старшая группа общеразвивающей направленности	50
5.	Подготовительная группа общеразвивающей направленности № 1	39
6.	Подготовительная группа общеразвивающей направленности № 2	43
7.	Подготовительная группа общеразвивающей направленности № 3	42
8.	Подготовительная группа компенсирующей направленности № 4	16
Итого		328

Организация учебного процесса в Учреждении осуществляется с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов.

Образовательная деятельность реализуется через занятия, совместную деятельность педагогов с детьми, другими детьми, самостоятельную деятельность при проведении режимных моментов.

Использование интерактивных форм общения и взаимодействия с родителями реализуется на основании принципа партнерства и диалога, позволяет установить контакт с семьями воспитанников для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Образовательные программы сформированы в форме психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяют комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования (целевой и содержательный разделы Программы) согласно требованиям ФГОС ДО. Она включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений и дополнительный раздел (требования ФГОС ДО раздел III пункт 2.11.).

Обязательная часть Программы обеспечивает развитие детей в пяти образовательных областях: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

Конкретное содержание указанных образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами Программы.

В части Программы, формируемой участниками образовательных отношений, представлена парциальная программа:

- «Цветик-семицветик» подред. Н.Ю. Куражевой;
- «Цветные ладошки» Лыковой И.А.;
- «Ладушки» И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева;
- «Степ-аэробика для дошкольников» И.Кузиной;
- «Юный эколог» С.Н. Николаевой;
- «Математические ступеньки» Е.В. Колесниковой.

Данные программы учитывают образовательные потребности и интересы детей, выявляемые в процессе наблюдения за детьми во время их пребывания в детском саду, через беседы с родителями; возможности педагогического коллектива детского сада, выявляемые в процессе изучения профессионально-педагогических потребностей, интересов и готовности педагогов к решению профессионально-педагогических задач.

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 2,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2023. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2024 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

№п/п	Параметры	Кол-во
1.	Количество воспитанников, из них:	328
	мальчиков	158
	девочек	170
2.	Национальность из них:	
	-русские	277
	-армяне	27
	-езиды	1
	-лезгины	0
	-дагестанцы	7
	-туркмены	9
	-азербайджанцы	1

	-черкесы	3
	-греки	1
	-ногайцы	2
3.	Количество семей, из них:	
	семьи, имеющие 1 ребенка	117
	семьи, имеющие 2 детей	211
	Из них количество детей, посещающих детский сад	89
	Количество многодетных семей	38
	Из них количество детей, посещающих детский сад	38
	Количество неполных семей, из них	18
	Одинокие матери	10
	Воспитывает детей отец	0
	Количество детей в неполных семьях	27
	Семьи иностранных граждан	0
	В том числе украинцев	0
	Неблагополучные семьи	0
4. Характеристика образовательного уровня родителей		
	Всего родителей, из них имеют:	652
	высшее образование	495
	неполное высшее образование	9
	среднее профессиональное	145
	среднее образование	3
	неполное среднее образование	0
5. Характеристика социального положения родителей		
	Рабочие	268
	Служащие	92
	Военнослужащие, сотрудники полиции	29
	Предприниматели	70
	Студенты	0
	Пенсионеры	1
	Безработные	192
	Инвалиды	0

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование

В течение 2023 года учреждение оказывало воспитанникам бесплатные дополнительные образовательные услуги, которые востребованы участниками образовательного процесса: воспитанниками и родителями (законными представителями). Кружковые объединения являются составяющей единого образовательного пространства МБДОУ

д/с

№

25 создаются в соответствии с интересами детей, социального заказа общества (детей, родителей, педагогического коллектива), финансовыми возможностями детского сада и при наличии педагогических кадров.

Дополнительные общеразвивающие программы реализовались по двум направлениям: художественному и физкультурно-оздоровительному. Подробная характеристика - в таблице.

№ п/п	Наименование кружка	Время	Количество детей	Ф.И.О. руководителя
Направление «Художественно-эстетическое развитие»				
1	«Веселые нотки» (вокал)	Среда 15:30-16:30 Четверг 15:30-16:30	29	Белоусова Арина Анатольевна
2	Кружок ИЗО «Маленький художник»	Четверг 15:40-16:05 Пятница 15:40-16:10	69	Семенченко Мария Викторовна
Направление «Физкультурно - спортивное»				
4.	Степ-аэробика «Веселые ступеньки»	Среда 15:30-16:30 Четверг 15:30-16:30	46	Курпитко Людмила Николаевна
Направление «Социально-гуманитарное»				
	«Познай себя»	Понедельник 15:50 -16:10	16	Овсянникова Яна Андреевна
5.	«Цветной мир»	Понедельник/ Вторник 15:30 -15-50	39	Овсянникова Яна Андреевна

Кружковая работа с методическим и программным обеспечением, преподавателями, временем работы, записью дошкольников через личный кабинет отражена на сайте <https://p26.навигатор.дети/>.

Было задействовано 75 % от общей численности дошкольников в ДОУ. Дополнительные платные услуги (на договорной основе) – не оказываются. Вывод: Положительными результатами работы по модернизации дополнительного образования в нашем детском саду считается повышение качества профессиональной подготовленности педагогов по организации дополнительного образования в ДОУ. Организация дополнительных образовательных услуг в детском саду — это неотъемлемый компонент выполнения социального заказа семьи, общества, при котором также учитываются интересы детей, их способности, возрастные особенности, а также направления работы ДОУ.

Инновационная деятельность.

24 декабря 2021 года была открыта инновационная площадка по теме: «Инновационные технологии в развитии познавательно-исследовательской деятельности дошкольников». Настоящий проект направлен на развитие познавательно-исследовательской деятельности детей дошкольного возраста через применение инновационных технологий. Проект позволяет педагогам ДОУ дополнить систему работы с дошкольниками по развитию познавательно-исследовательской деятельности, творческого мышления новыми нетрадиционными формами и сформировать творческую личность, формирует у дошкольников основные ключевые компетенции, способность к исследовательскому типу мышления через создание интерактивной познавательно-исследовательской лаборатории «Родничок познания». Интерактивная лаборатория «Родничок познания» стала инструментом развития у детей способности к самостоятельному получению знаний об окружающем мире через познавательно-исследовательскую и опытно-экспериментальную деятельность. Наличие открытого образовательного пространства в форме интерактивной лаборатории позволяет организовать познавательно-исследовательскую деятельность на новом уровне: дает возможность детям выйти за рамки группового помещения, открыть образовательные возможности своего второго дома - нашего детского сада, расширить круг общения с дошкольниками других возрастных групп.

На данном этапе были разработаны:

проекты опытно-экспериментальной деятельности, предполагающие создание интерактивных познавательно-исследовательских лабораторий в средней, старших и подготовительных группах для расширения знания детей об окружающем мире, организации опытно-экспериментальной деятельности, воспитания любознательности, активности, формирование знаний и представлений о науках, профессиях с применением ИКТ – технологий:

1) Проект по развитию познавательной активности детей дошкольного возраста через детское экспериментирование «Лаборатория Всезнайки».

2) Проект «История письменности, книги и почты. Передача информации через письменность». Проследить историю возникновения письменности. Исследовать происхождение бумаги и историю создания книги и почты.

3) Проект «Развитие познавательной активности у дошкольников в процессе поисково-познавательной деятельности».

В целом инновационная деятельность идет в соответствии с разработанными программой и планом работы. Проанализировано современное состояние проблемы развития опытно-экспериментальной и познавательно-исследовательской деятельности дошкольников.

Ведется работа по повышению профессиональной компетентности педагогов по проблеме развития опытно-экспериментальной и исследовательской деятельности дошкольников. Также осуществляется

работа по созданию зон, дидактического и игрового материала, оборудования.

Работа по формированию исследовательской деятельности у старших дошкольников проводится постепенно и поэтапно. Задачи, обозначенные на данном этапе выполнены.

1.2. Оценка системы управления организации

Единоличным исполнительным органом Учреждения является заведующий, который назначается приказом Комитета образования администрации города Ставрополя на условиях трудового договора.

В МБДОУ д/с 25 функционируют коллегиальные органы управления, к которым относятся Общесобрание работников Учреждения, Педагогический совет, Совет родителей.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления Учреждения, порядок принятия им решений устанавливаются Уставом МБДОУ д/с № 25 в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Деятельность коллегиальных органов управления Учреждения регламентируется Положениями, разработанными Учреждением самостоятельно и утвержденными в виде локальных актов. Работа коллегиальных органов осуществляется в соответствии с планами, все заседания и приняты на их решения протоколируются.

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Учреждением
Педагогический совет	Педагогический совет Учреждения является постоянно действующим коллегиальным органом управления. Педагогический совет создан в целях развития и совершенствования образовательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогов Учреждения, деятельность которого регламентируется локальным актом. Каждый педагог, работающий в Учреждении, и иные работники, участвующие в реализации образовательного процесса в Учреждении, в том числе и заведующий, со дня их приема на работу и до дня прекращения с ними трудовых правоотношений являются членами Педагогического совета Учреждения. К компетенции Педагогического совета Учреждения относятся: - разработка и утверждение учебных планов, образовательных

	<p>программ, перечня учебников и учебных пособий из числа рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки Российской Федерации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - организация работы по повышению квалификации педагогических работников Учреждения, развитию их творческих инициатив, распространению передового педагогического опыта; - изучение информации педагогических работников Учреждения, докладов представителей организаций и учреждений различных форм собственности, взаимодействующих с Учреждением по вопросам образования и воспитания; - разработка и утверждение локальных нормативных актов Учреждения по вопросам воспитательно-образовательного процесса и педагогической деятельности, внесение предложений по изменению и дополнению Устава Учреждения; - подведение итогов деятельности Учреждения за учебный год.
<p>Общее с обращением работников</p>	<p>К компетенции Общего собрания относятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определение состава комиссии по трудовым спорам, выбор председателя первичной профсоюзной организации и т. п.; - определение представителя в Управляющий совет Учреждения и иные органы управления Учреждения; - участие в рассмотрении и обсуждении вопросов стратегии и развития Учреждения; - обсуждение вопросов состояния трудовой дисциплины в Учреждении, организация и проведение мероприятия по ее укреплению, рассмотрение фактов нарушения трудовой дисциплины работниками Учреждения; - внесение предложений по изменению и дополнению Устава Учреждения; - разработка, согласование и утверждение локальных нормативных актов Учреждения регламентирующих трудовые отношения и иные, непосредственно связанные с ними отношения, в том числе по вопросам: организации труда; дисциплины труда; определения порядка и размера доплат, надбавок, премий и других выплат стимулирующего характера и иным вопросам; - определение порядка и условий предоставления социальных гарантий и льгот в пределах компетенции Учреждения; - в рамках действующего законодательства принятие необходимых мер, ограждающих педагогических и других работников Учреждения от необоснованного вмешательства в

	<p>их профессиональную деятельность;</p> <ul style="list-style-type: none"> - иные функции, вытекающие из целей, задач и содержания уставной деятельности Учреждения.
Совет родителей	<p>Совет родителей (законных представителей) Учреждения (далее – Совет родителей) является органом управления Учреждением, образованным в целях наиболее полной реализации родителями (законными представителями) своих прав и обязанностей как участником образовательных отношений, повышения их ответственности за воспитание детей. Состав Совета родителей формируется из избранных представителей родителей (законных представителей) по одному от каждой группы. В случае выбытия членом Совета родителей досрочно их места занимают соответствующие представители.</p> <p>К компетенции Совета родителей относятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - укрепление института семьи и семейных ценностей, повышение ответственности родителей (законных представителей) за обучение и воспитание детей, организация профилактической работы с семьями воспитанников; - участие в разработке предложений по внесению изменений и дополнений в локальные нормативные акты Учреждения по вопросам, затрагивающим интересы воспитанников и их родителей (законных представителей), в том числе устав Учреждения; - рассмотрение и обсуждение основных направлений развития Учреждения; - координация действий родительской общественности и педагогического коллектива Учреждения по вопросам образования, воспитания, развития, сохранения и укрепления здоровья воспитанников; - внесение на рассмотрение заведующего и коллегиальных органов управления Учреждения предложений по совершенствованию образовательного процесса и организации дополнительных образовательных услуг, в том числе и платных; - участие в подготовке и проведении совместных мероприятий оздоровительной и культурно-массовой работы с воспитанниками в онлайн-формате; - избрание представителей из числа родителей (законных представителей) воспитанников в качестве представителей в Совете и иные коллегиальные органы управления Учреждения.

За отчетный период на Общем собрании работников Учреждения рассматривались вопросы состояния антитеррористической защищенности и пропускного режима в Учреждении, вопросы охраны труда, вопросы информационной безопасности воспитанников, создания комиссии по распределению стимулирующей части фонда оплаты труда, рассмотрен отчет о результатах самообследования Учреждения за 2023 год, принята образовательная программа, годовой план работы, учебный план, календарный учебный график; принята рабочая программа воспитания; адаптированная программа, учебный календарный учебный график по реализации адаптированной образовательной программы; принят план-работы Учреждения на летний период 2022-2023 учебный год; рассмотрены и приняты локальные акты регламентирующие деятельность Учреждения в соответствии с действующим законодательством.

Управление педагогической деятельностью в 2023 году осуществлял педагогический совет Учреждения, в состав которого входили все педагоги ДООУ. Тематика заседаний педагогического совета Учреждения соответствует годовому плану работы. Педагогический совет обеспечивал взаимодействие всех участников образовательных отношений и педагогической целесообразности их деятельности.

В Учреждение функционирует Первичная профсоюзная организация, которая обеспечивает защиту социально-трудовых прав профессиональных интересов членов коллектива. В 2023 году Первичная профсоюзная организация принимала активное участие в работе ДООУ: согласовала локальные акты, нормативно-правовые документы ДООУ, имеющие отношение к выполнению трудового законодательства; члены профсоюза входили в состав различных комиссий: аттестационной комиссии ДООУ, комиссии по распределению выплат стимулирующего характера.

В Учреждении создан Совет родителей. Основная цель данного органа – учет мнения родителей (законных представителей) по вопросам управления организацией, прежде всего при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы названных лиц.

В системе управления Учреждением используются современные ИКТ, что ускоряет процесс управленческой деятельности в режиме развития, повышая ее эффективность. Учреждение имеет доступ к сети Интернет. Электронная почта обеспечивает связь с комитетом образования, другими образовательными учреждениями, организациями, что повышает оперативность при работе с входящей документацией, при выполнении приказов, распоряжений, отчетов и других документов.

Управление осуществляется в соответствии с действующим законодательством в сфере образования на основе принципов единства и коллегиальности. Механизм управления образовательным учреждением обеспечивают гостабильное фу

нкционирование, вовлеченность работников учреждения и родителей воспитанников в образовательные отношения.

1.3. Оценка содержания качества подготовки обучающихся

В соответствии с ФГОС ДО уровень развития детей анализируется по итогам оценки индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики. Содержание диагностики связано с освоением содержания образовательной программы МБДОУ д/с № 25.

Периодичность диагностики - два раза в год: в начале и в конце учебного года (сентябрь, май). В первом случае, она помогла выявить уровень индивидуального развития, а во втором его динамику.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования ДОУ в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

Средние результаты качества освоения образовательной программы дошкольного образования по образовательным областям выглядят следующим образом:

Образовательные области	Средний % качества по всем возрастам	
	2022 год	2023 год
Познавательное развитие	88	91
Речевое развитие	82	88
Социально-коммуникативное развитие	84	89
Художественно-эстетическое развитие	80	87
Физическое развитие	90	93
Общий средний показатель в %	85	89,6

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Учреждении.

Результаты коррекционной работы

В группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи коррекционная работа осуществляется учителем-логопедом в рамках адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи.

Работа ведется по нескольким направлениям:

-
Формирование звукопроизношения и уточнения артикуляции уже имеющихся звуков.

- Развитие фонематического слуха, фонематического анализа и синтеза слов.
- Расширение словарного запаса, обогащение активного словаря.
- Формирование грамматически правильной связной речи.
- Развитие мышления, памяти, слухового и зрительного внимания.
- Развитие мелкой моторики рук с использованием самомассажа пальцев, игр пальчиками, обводки, штриховки и др.

-
Подготовка к обучению грамоте: знакомство с основными понятиями (предложение, слово, слог, звук), составление схемы т.д.

Сравнительный анализ мониторинга речевого развития на в подготовительной группе компенсирующей направленности

	Низкий уровень, %	Средний уровень, %	Высокий уровень, %
--	----------------------	-----------------------	-----------------------

Мониторинг ГОТОВНОСТИ
кшколевоспитанниковпоказалналичиеустойчивойдинамикиуровнейпсихологическойготовностидетей к школе.

Психологическаяготовностьдетейподготовительныхгруппк школе

Уровни	Количество человек		Проценты	
	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.
Высокий	23	68	26%	76%
Средний	57	21	64%	24%
Низкий	9	-	10%	-

Качества(характеристики)	сформирован		находится в стадии становления		несформирован		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Количествообследованныхвоспитанников	Среднийдопустимыйуровеньпроявления качеств%
Личностная готовность	80	90	9	10	0	0	89	62
Мотивационная готовность	79	85	10	15	0	0		
Коммуникационная готовность	87	98	2	2	0	0		
Сформированность Я-Концепции, самооценка	80	90	6	10	0	0		
Эмоциональная зрелость	85	95	4	5	0	0		
Волеваяготовность	83	92	6	8	0	0		

Результатомосуществлениявоспитательно-образовательногопроцессаявляетсяуспешнаяподготовкдетейкобучениювшколе: детиумеютлогическимыслить, считать, решатьзадачи, унихсформированаучебнаямотивация, предпосылкиучебнойдеятельности. Отмечаетсядостаточныйуровеньразвитиямелкоймоторики, произвольностивнимания, памяти, восприятия, а также широкий кругозор. По результатам обследования детейподготовительнойгруппыделанывыводы, чтоуровеньразвитиясловарясоответствуетвозрастнойнормекакколичественно, такикачественно. Удетейсформировано правильное звукопроизношение, отмечено сознательноеупотребление лексико-грамматических форм; почти не наблюдается

ошибок грамматического характера: усвоены правила согласования и управления, употребления сложных предложений. Анализ уровня связной речи показал, что дети могут составлять полный, развернутый последовательный рассказ, умеют самостоятельно придумывать сюжеты, дополнительные эпизоды при составлении рассказа по картинке.

Анализ периода адаптации показал высокие показатели уровня адаптации во второй младшей группе имеют 63 % детей, средние 30%, у 7% воспитанников ещё проходит период адаптации, из-за нечастого посещения ДОО. Для создания психологического комфорта, коррекции психоэмоционального состояния воспитанников в дошкольном учреждении функционирует сенсорная комната. Адекватно дозированные занятия, проводимые педагогом-психологом в сенсорной комнате, оказывают оздоровительный эффект, активизируют познавательную деятельность детей, стимулируют развитие и коррекцию базовых чувств, решают задачи психологической коррекции отклонений в эмоционально-личностной сфере детей в условиях интерактивной среды. Большую роль сыграла в заимосвязь педагога-психолога с воспитателями и родителями/законными представителями/данных групп. Педагогом психологом проводились консультативные мероприятия на тему адаптации ребенка к детскому саду с родителями и воспитателями, разработаны памятки родителям по правилам расставания с детьми, об особенностях поведения ребенка в период адаптации. Для облегчения процесса адаптации с детьми проводились ежедневные индивидуальные и подгрупповые занятия с использованием интерактивной среды сенсорной комнаты. Некоторые дети, посещающие детский сад, имеют индивидуальные особенности развития, по этому уровню их адаптации нельзя определять по критериям, применимым к основной категории детей. В связи с этим можно сделать вывод: процесс адаптации для детей, имеющих индивидуальные особенности развития, является удовлетворительным.

Образовательный процесс в ДОО строился на принципах интеграции образовательных областей и основных видов детской деятельности (двигательной, игровой, продуктивной, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, музыкально-художественной, чтения художественной литературы).

Образовательная деятельность с детьми включала в себя использование инновационных подходов к конструированию педагогического процесса: проведение педагогических проектов, игровых развивающих технологий, проведение тематических недель.

Активно в образовательном процессе ДОО используются современные образовательные ИКТ технологии. Применению мультимедийных презентаций, видеофильмов, аудиозаписи, интерактивной доски, как и направлено

ий ИКТ в непосредственном обучении детей, позволяя решать поставленные задачи.

Детский сад скорректировал ООП ДО с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность Театрализованная деятельность Чтение стихов о Родине, флаге и т.д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно

Патриотическое воспитание в детском саду – это процесс освоения, наследования традиционной отечественной культуры. Чувство патриотизма многогранно по своему содержанию: это любовь к малой Родине – родному краю, городу, в котором живешь, гордость за свой народ и

его достижения, желание сохранять и приумножать богатства своей страны. В детском саду регулярно проводятся различные мероприятия:

- праздники, посвященные Дню Великой Победы, Дню Защитника Отечества, Дню народного единства;
- развлечения с проведением народных игр «Любимая моя страна», «Вечерние посиделки»;

участие в акциях города «Наследники Великой Победы», «Посади дерево», «Георгиевская ленточка», «Поднятие флага под гимн России»;

- традиционными стали народные праздники Масленица, Святочные вечера, Рождество;

- виртуальные путешествия по Ставропольскому краю, по городу Ставрополю музеям и выставкам Ставрополя, викторина «Народы проживающие в Российской Федерации»;

Отработана система взаимодействия всех педагогов ДООУ: воспитателей, воспитателя физической культуры, музыкального руководителя, а также педагога-психолога.

1.4. Оценка организации учебного процесса

В основе образовательного процесса в ДООУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Выбор форм работы осуществляется педагогом самостоятельно и зависит от актуальных потребностей детей, опыта и творческого подхода педагога.

С целью создания комфортных условий для пребывания детей в ДООУ,

атакже оптимального распределения времени, отведенного на образовательную деятельность (занятия), совместную и самостоятельную деятельность, а также периоды приема пищи и дневной сон в Учреждении разработан режим дня на теплый и холодный период.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Учреждения в 2023 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20.

1.5. Оценка качества кадрового обеспечения

Прием на работу педагогических работников в Учреждении осуществляется на основании действующего законодательства.

МБДОУ д/с №25 укомплектовано квалифицированными кадрами – педагогическими, руководящими, учебно-вспомогательными.

Педагогическую деятельность в дошкольном учреждении осуществляют 20 педагогов, из них воспитатели – 18 человек, музыкальный руководитель – 1 человек, педагог-психолог – 1 человек, учитель логопед – 1 человек. Вакантна 1 должность воспитателя. Укомплектованность – 95%.

19 педагогов, имеющих высшее педагогическое образование, что составляет 95%. Среднее профессиональное образование имеет 1 человек, что составляет 5%.

Распределение педагогических работников по возрасту, человек

моложе 25 лет	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60-64	65 и более
2	2	5	3	3	2	2	0	1	0

Распределение педагогических работников по педагогическому стажу работы

до 3 лет	от 3 до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 15 лет	от 15 до 20 лет	20 и более лет
4	4	5	3	3	1

В 2023 человека аттестованы на первую квалификационную категорию.

За 2023 год прошли курсы повышения квалификации 19 педагогов.

Квалификация педагогических и учебно-вспомогательных работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26.08.2010 № 761н.

№	Должность	Образование			Категория			
		ВП	СП	НВ	В	I	соотв.	б/к
1	Заведующий	1					1	
2	Заместитель заведующего по УВР	1					1	
3	Воспитатели	19	1		3	8		9
4	Музыкальный руководитель	1						1
5	Педагог-психолог	1						1
	Учитель - логопед	1				1		

Непрерывность профессионального развития педагогических работников составляет 100%.

Компетентность большинства педагогов отражена в постановке целей и задач в организации педагогической деятельности, в умении разрабатывать проекты и программы, в умении использовать новые информационные технологии в педагогической деятельности. В 2023 учебном году все педагоги участвовали в разработке образовательных проектов.

Для осуществления качественного образовательного процесса в ДОУ педагогически работники повышают свой профессиональный уровень через систему обучающих мероприятий: городские методические объединения (в этом году онлайн-формате), систему внутреннего обучения (педсоветы, семинары, мастер-классы), распространения передового педагогического опыта, самообразование.

Участие руководящих работников, педагогов и их воспитанников в профессиональных конкурсах и в конкурсном движении подтверждает соответствие кадрового потенциала требованиям ФГОС ДО. В 2023 учебном году педагоги приняли активное участие в конкурсах различного уровня

Название конкурса	Уровень	Результативность
«Всероссийский День эколят»	Всероссийский	Диплом участника
Профессиональный конкурс «Познавательная исследовательская деятельность в ДОУ»	Всероссийский	Диплом 1 место
Педагогический конкурс «Поэзия А.С. Пушкина»	Всероссийский	Диплом 1 место
Педагогический конкурс «Что может быть семьи дороже»	Всероссийский	Диплом 3 место
Педагогический конкурс «Калейдоскоп»	Всероссийский	Диплом участника

средств, методов и форм» Номинация: Открытый урок (Занятие)		
Педагогический конкурс «Новаторство и традиция» Номинация: Сценарий праздников и мероприятий	Всероссийский	Диплом участника
Детский творческий конкурс «Широкая масленица»	Всероссийский	Благодарность
Педагогический фестиваль межпредметных проектов по безопасности дорожного движения	Всероссийский	Сертификат ЮИД
Фестиваль педагогического мастерства в номинации «Методический калейдоскоп»	Городской	Диплом лауреата
Всероссийский онлайн – конкурс «Безопасность жизнедеятельности»	Всероссийский	Диплом 1 место
Педагогический конкурс «Путешествие в страну Светофорию»	Всероссийский	Диплом участника
Педагогический конкурс Новаторство и традиции: «Мой лучший друг»	Международный	Диплом 2 место
Педагогический конкурс Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика: «В гостях у жителей подземного царства»	Всероссийский	Диплом участника
Педагогический конкурс Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика: «Осень»	Всероссийский	Диплом участника

Реализацию образовательной программы осуществляют педагоги,

уровень квалификации которых соответствует требованиям, предъявляемым к должностям педагогических работников.

В детском саду созданы оптимальные условия, необходимые для профессионального роста педагогического персонала. 100% педагогов прошли курсы повышения квалификации по программе инклюзивного образования «Коммуникативные навыки работы с детьми -инвалидами в дошкольных образовательных организациях с учётом ФГОС ДО».

1.6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса осуществлялось в МБДОУ д/с № 25 в рамках проводимой методической работы, являющейся составной частью образовательного процесса. К учебно-методическому обеспечению относятся учебно-методические документы, пособия, рекомендации, методические материалы, а также эффективные методики и приемы обучения, позволяющие активизировать познавательную деятельность обучающихся и гарантированно достигать поставленные образовательные задачи.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Методический кабинет оснащен оборудованием, обеспечивающим свободный доступ к сети Интернет, работе с компьютером, принтером, сканером. Для педагогов обеспечен доступ к образовательным информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям.

Программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото и видеоматериалами, графическими редакторами.

Открытость и доступность информации о деятельности Учреждения для заинтересованных лиц обеспечивается наличием информационных стендов и официальным сайтом в сети Интернет <https://stavsad25.ru/>

В целях совершенствования учебно-методического обеспечения образовательного процесса в 2023 году проводилась работа по разработке учебно-методического обеспечения в соответствии с действующим законодательством, д

действующими СанПиН и другими нормативно-правовыми актами.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2023 году пополнилось ноутбуком, цветным принтером, проектором мультимедиа;
- программное обеспечение - позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В МБДОУ д/с № 25 учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

В декабре 2023 года в результате повторного планового мониторинга инфраструктуры Детского сада выявили пожелания со стороны воспитателей и родителей (законных представителей) обновить наглядный материал для стендов, альбомы и дидактические пособия. Закупку необходимых материалов запланировали на первое полугодие 2024 года.

Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения оценивается положительно в сравнении с предыдущим годом. Однако необходимо пополнить фонд электронными учебными изданиями, методическими изданиями по обучению грамоте, создать подборку онлайн - ресурсов для организации работы в дистанционном режиме.

1.7. Оценка материально-технической базы

Материально – техническое обеспечение Учреждения соответствует ФГОС ДО и отвечает всем требованиям действующих СанПиН. В ДОУ созданы все необходимые условия, позволяющие в полной мере эффективно осуществлять образовательный процесс, решать задачи воспитания и развития детей с учетом основных направлений деятельности детского сада. Условия труда и жизнедеятельности детей созданы в соответствии с требованиями охраны труда.

МБДОУ расположено в двухэтажном здании. Территория дошкольного учреждения по периметру ограждена металлическим забором и полосой зеленых насаждений, имеет наружное электрическое освещение и видеонаблюдение.

Дошкольная образовательная организация располагает 8 групповыми спальнями, приемными и буфетными. В ДОУ имеется музыкальный и физкультурный залы, сенсорная комната, кабинет педагога-психолога, ИЗО студия, кабинет заведующего, методический кабинет, кабинет заместителя заведующего по АХР, медицинский блок, пищеблок, прачечная. Все имеющиеся помещения и площади максимально используются в педагогическом процессе. В плановой структуре здания соблюдены принципы групповой изоляции.

В октябре 2023 года прошел смотр-конкурс «Готовность групп к

новому учебному году», входе которого воспитатели всех возрастных групп обеспечили создание комфортных условий для развития личностей воспитанников, их охрану жизни и здоровья, проявили инициативу и фантазию. Наполнение предметно-пространственной развивающей среды активизирует познавательную и творческую активность воспитанников, предоставляет им свободу выбора форм детской активности, обеспечивает разнообразную деятельность и досуг. Расположение игр и игрушек доступно для воспитанников. Принципы построения среды соответствуют личностно ориентированной модели взаимодействия взрослого с ребенком.

В ДОУ имеется медицинский кабинет, оснащенный в соответствии с действующими СанПиНами.

Персонал Учреждения ежегодно в соответствии с графиком проходит обязательные медицинские обследования (медицинская комиссия), 1 раз в три года обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи, 1 раз в 2 года санминимум.

Санитарно-гигиенический режим в ДОУ соблюдается в соответствии с действующими требованиями.

В ДОУ созданы условия безопасности пребывания воспитанников и работников по выполнению требований действующих СанПиН, связанных и с введением ограничительных мероприятий в условиях риска распространения вирусных инфекций: имеются рециркуляторы (в физкультурном музыкальном зале, во всех возрастных группах), бактерицидные лампы, бесконтактные градусники (на входе, в каждой возрастной группе, в медицинском кабинете), санитайзер (на всех входах), СИЗ для работников.

В Учреждении созданы условия для полноценного питания детей, пищеблокукомплектован квалифицированными кадрами, имеется необходимая документация. Приготовление блюд осуществляется поварами на пищеблоке Учреждения, который полностью оснащен необходимым оборудованием. Питание организовано в соответствии с 10-дневным меню, разработанное с учетом физиологических потребностей детей в калорийности и пищевых веществах, утвержденным заведующим Учреждения. Также имеется картотека блюд с разработанными технологическими картами, позволяющими выдерживать все требования к приготовлению разнообразных детских блюд.

В соответствии с действующими СанПиН в Учреждении организован питьевой режим.

Площадь территории Учреждения составляет 6055 кв.м. На территории оборудованы восемь прогулочных участков. Покрытие площадок - утрамбованный грунт, имеются теньвыенавесы и спортивный комплекс. Участки оснащены стационарным игровым оборудованием. Часть территории оборудована под спортивную площадку для проведения физкультурных занятий, гимнастики в теплый период года, праздников и развлечений. Имеется хозяйственная

зона. Предметная среда постоянно совершенствуется, носит развивающий характер, в ней имеется место, как для индивидуальной, так и для групповой деятельности дошкольников.

Территория детского сада ухожена. Коллектив поддерживает территорию в хорошем состоянии, ухаживая за цветниками, поддерживая чистоту и порядок.

Здание, строения, помещения, оборудование и иное имущество имеют Санитарно-эпидемиологическое заключение о соответствии образовательной деятельности и государственными санитарными эпидемиологическими правилами и нормативам, соответствуют нормам пожарной и электробезопасности, требованиям охраны труда воспитанников и работников.

Средства охраны ДОУ: КТС с выводом на пульт, обслуживается, ведется видеонаблюдение – 14 наружные камеры (видео выведено на пост охраны, сигнал доступен в ЕДДС). В Учреждении планируется работа по обеспечению безопасности воспитанников, составляются планы мероприятий на календарный год по пожарной безопасности и предупреждению чрезвычайных ситуаций (разработан паспорт безопасности, разработаны инструкции по антитеррористической защищенности, действует пропускной режим). Издаются приказы, работает комиссия по охране труда, антитеррористическая комиссия, комиссия по КЧС и ОПБ. Все предписания контролирующих органов своевременно исполняются.

Материально-техническое состояние ДОУ и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Дополнительные помещения изаль оснащены необходимым инвентарем и оборудованием. Большая часть оборудования – современное, отвечает требованиям СанПиН и ГОСТам. Подбор оборудования осуществляется для тех видов деятельности, которые в наибольшей степени способствуют решению развивающих задач на этапе дошкольного детства: игровая, познавательно-исследовательская, двигательная, коммуникативная, продуктивная, музыкально-художественная и др.

Созданная развивающая среда в учреждении соответствует требованиям охраны жизни и здоровья воспитанников и работников образовательного учреждения.

Все материалы и оборудование имеют сертификат качества и отвечают гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям.

Предметная среда информативна, удовлетворяя потребность ребенка в новизне, преобразовании, экспериментировании, является средством реализации и творческих гипотез. В каждой группе есть туалетные комнаты, которые делятся на умывальную зону и зону санитарных узлов. В зоне ум

ывальной комнаты размещены детские умывальники, душевой поддон. В санитарной зоне размещены унитазы.

Окна всего помещения детского сада открываются для проветривания. Раздевальное помещение оборудовано шкафами для раздевания детей и персонала. Шкафы все закреплены и имеют индивидуальную маркировку. В каждом шкафу имеется индивидуальная ячейка – полка для головных уборов и крючки для верхней одежды. Столы и стулья подобраны в соответствии с ростом детей. Музыкальный и спортивный зал размещены отдельно. В каждом из них находится необходимое оборудование для совместной и самостоятельной деятельности. Освещенность музыкального и спортивного зала соответствует требованиям норм освещенности.

Развивающее пространство методического кабинета соответствует потребностям педагогов детского сада. В нем сосредоточены: нормативные документы, авторские разработки, материалы и рекомендации позволяющие на научной основе управлять педагогическим процессом. Все пособия и материалы методического кабинета предназначены для дифференцированной помощи воспитателям в работе с детьми, для обобщения и распространения инновационного опыта работы. Содержание соответствует нормам вложения в смету.

В 2023 году было приобретено:

<i>Наименование</i>	<i>Сумма (руб.)</i>
Сантехническое оборудование	55911.00
Посуда	95460.00
Стройматериалы	79614.48
Медицинское оборудование	16930.00
Мультимедийное оборудование	280507.00
Развивающая среда	75025.63
Средства гигиены	32482.65
Моющие средства	171690.69
Дезинфицирующие средства	35640.00

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры Детского сада, утвержденного приказом заведующего от 28.03.2023 № 353, была проведена первичная оценка степени соответствия РППС Детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения, направленным в письме от 13.02.2023 № ТВ-413/03. По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

В 2023 году Детский сад провел косметический ремонт 8 групповых комнат, 4 спальных помещений, физкультурного зала.

В декабре 2023 года проведен повторный плановый мониторинг. Результаты показывают хорошую степень соответствия РППС Детского сада требованиям законодательства и потребностям воспитанников.

Материально-техническая база ДОО обеспечивает стабильное функционирование детского сада. В ДОО соблюдаются условия безопасности жизнедеятельности детей и работников. На должном уровне обеспечены питание и охрана здоровья детей.

Материально-техническое состояние ДОО и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

1.8. Внутренняя система оценки качества образования

Получение объективной информации об актуальном состоянии системы образования в ДОО осуществляется на основании положения «О внутренней системе оценки качества образования».

Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется на основе внутреннего контроля и мониторинга. Внутренний контроль осуществляется в виде плановых и оперативных проверок мониторинга, которые осуществляются в соответствии с утвержденным годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива.

Мониторинг предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации педагогами каждой возрастной группы и специалистами ДОО о результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством образовательной деятельности. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, доводятся до сведения педагогов. Администрация ДОО отслеживает выполнение педагогами рекомендаций, полученных по итогам контроля.

В целях объективной оценки деятельности ДОО, в 2023 году было проведено анкетирование родителей (законных представителей) воспитанников по проблеме удовлетворенности родителей деятельностью ДОО. Результаты анкетирования свидетельствуют о том, что 93% родителей считают, что в ДОО проводятся мероприятия, которые полезны и интересны детям, администрация и воспитатели создают условия для проявления и развития способностей ребенка. Родители отмечают, что их дети с желанием посещают детский сад, а работа педагогов в группе устраивает большинство родителей. По убеждению опрошенных родителей в среде своих сверстников дети чувствуют себя комфортно. В целом, работой дошкольного учреждения в текущем учебном году довольны.

По мнению родителей, детский сад, заботясь о развитии детей,

должен

обращать внимание на благоприятную психологическую атмосферу и соблюдение режима. Родители утверждают, что сотрудники детского сада относятся доброжелательно к ним и детям и их устраивает уход, воспитание и развитие, которые получает ребенок в детском саду.

По результатам проведенного анкетирования родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 91 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 89 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 92%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных условиями для безопасного нахождения ребенка – 91%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг — 94 %;

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Названия конкурса	Уровень	Результативность
Конкурс «Сохраним природу ставропольского края!» Конкурс рисунков «Лес будущего глазами ребенка»	Региональный	Диплом 1 место
Конкурс рисунков «Лес будущего глазами ребенка»	Региональный	Диплом 2 место
Викторина «Признаки осени»	Всероссийский	Диплом 1 место
Конкурс «По мотивам русского народного творчества»	Всероссийский	Диплом 1 место
Экологический конкурс «Мой любимый город»	Всероссийский	Диплом 1 место
Всероссийская познавательная онлайн	Всероссийский	Диплом участника

викторина «Животные как символы»		
Всероссийская познавательная онлайн викторина «Животные России»	Всероссийский	Диплом участника
Всероссийская познавательная онлайн викторина «Там, где клен шумит»	Всероссийский	Диплом участника
Всероссийская познавательная онлайн викторина «Мой папа самый лучший»	Всероссийский	Диплом 2 место
Всероссийская познавательная онлайн викторина «Привет Весна»	Всероссийский	Диплом 1 место
Детский творческий конкурс «Бескрайний космос»	Всероссийский	Диплом 2 место
Экологическая акция «Каждой пичужке – кормушка» (изготовление кормушек)	Всероссийский	Диплом участника
Творческий конкурс «Великая победа – гордость всех поколений»	Всероссийский	Диплом 1 место
Творческий конкурс: «Золотые ручки моей мамы»	Международный	Диплом 1 степени
Творческий конкурс: «Мастерим вместе с папой»	Международный	Диплом 2 степени

В ДОУ выстроена система внутреннего контроля и анализа результативности образовательной деятельности по всем направлениям развития воспитанников, а также функционирования Учреждения в целом. По результатам анкетирования большинства родителей (законных

представителей) оценивают работу Учреждения положительно, что свидетельствует о соответствии качества оказываемых образовательных услуг требованиям основного заказчика. Необходимо усилить работу с семьей, уделять особое внимание изучению проблем воспитания ребенка в семье, в озрождению лучших отечественных традиций семейного воспитания, активнее привлекать родителей к жизни ДОУ, оказанию посильной помощи в создании условий для всестороннего развития детей.

ВЫВОДЫ: На основе результатов самообследования деятельности МБДОУ д/с №25 следует:

- педагогический коллектив в течение 2023 год, несмотря на сложные условия, успешно и активно решал задачи воспитания и обучения дошкольников;

- в ДОУ имеется нормативно-правовая, регламентирующая организационно-правовая, информационно-справочная документация;

- успешно реализуются основная образовательная программа дошкольного образования, имеются в наличии рабочие программы педагогов, дополнительные образовательные программы воспитателей и специалистов, отвечающие Федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования;

- управление процессом реализации образовательной деятельности носит системный характер.

- прослеживаются стабильные положительные показатели индивидуального развития воспитанников;

- материально-технические и кадровые условия реализации образовательного процесса достаточны для реализации основной образовательной программы дошкольного образования;

- образовательная среда ДОУ способствует всестороннему развитию дошкольников.

Направления развития ДОУ в 2024 году.

- продолжение работы по созданию благоприятных условий пребывания ребенка в дошкольном учреждении;

- пополнение материально-технической базы ДОУ;

- улучшение качества образовательных услуг.

- улучшение качества дополнительной образовательной деятельности.

- совершенствование форм и методов воспитания детей дошкольного возраста с учетом федерального государственного образовательного стандарта;

- создание эффективных механизмов оценки и контроля качества деятельности образовательного учреждения;

- совершенствование предметно-развивающей среды;

- повышение уровня педагогической компетентности родителей;

- продолжить работу над созданием механизмов обеспечения качества

дошкольного образования (создание условий для преемственного развития универсальных способностей детей старшего дошкольного и младшего школьного возраста в соответствии с новыми требованиями к образованию).

2. Результаты анализа показателей деятельности

МБДОУ д/с № 25, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	328 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	328 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	328 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	328 человека (100 %)
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	328 человека (100 %)
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	16 человек (5%)
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	328 человека (100 %)
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек
1.6	Средний показатель пропущенных дней при	18 дней

	посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	20 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	19 человек (95%)
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	19 человек (95%)
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1 человека (5%)
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1 человека (5%)
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	3 человека (15%)
1.8.1	Высшая	3 человека (15%)
1.8.2	Первая	8 человек (40%)
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	20 человек (100%)
1.9.1	До 5 лет	8 человек (40%)
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек (0%)
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человека (20%)
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек (5%)

1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	23человек(100 %)
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	23человека (100%)
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	20 человек / 328 человека
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.	Музыкального руководителя	да
1.15.	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.	Учителя-логопеда	да
1.15.	Логопеда	нет
1.15.	Учителя-дефектолога	нет
1.15.	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	652 кв. м(2,0 на 1 ребенка)
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	214,6 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям

СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.