

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 25 города Ставрополя

ОТЧЕТ  
о работе наставника-воспитателя  
*Рудько Надежды Петровны*  
с молодыми специалистами за 2021 - 2022 гг.

г. Ставрополь, 2022

Для оказания помощи молодому специалисту в приобретении практических навыков, необходимых для педагогической работы по занимаемой должности «воспитатель», выработке умения применять теоретические знания в конкретной практической работе, а также приобретения практического опыта и дальнейшее освоение разнообразных современных технологий обучения, воспитания, развития познавательно-мыслительной деятельности до-школьников, я являюсь наставником молодого педагога – Моисеенко Натальи Юрьевны.

ФГОС ДО предполагает, что специалист должен быть компетентным во всех областях развития дошкольного возраста, поэтому, начиная работу с молодым специалистом в 2021-2022 учебном году, мы поставили перед собой следующие цель и задачи:

**Цель наставничества:** способствовать развитию и закреплению у молодого специалиста профессиональных компетенций по должности «воспитатель».

**Задачи наставничества:**

- оказание консультативной и практико-ориентированной помощи в повышении качества организации образовательного процесса в группе;
- оказание методической помощи молодому специалисту в:
- повышении уровня организации воспитательно-образовательной деятельности;
- изучении нормативно-правовой документации;
- в ведении документации воспитателя (перспективный и календарный план воспитательно-образовательной работы, план по самообразованию, педагогический мониторинг и т.д.);
- применении современных форм и методов в работе с детьми;
- организации ООД, в постановке целей и задач;
- овладении современными подходами и педагогическими технологиями;
- овладении знаниями о механизме использования дидактического и наглядного материала;
- решении общих вопросов организации работы с родителями;
- подготовке к аттестации на соответствие занимаемой должности;
- создание условий для развития у молодого специалиста потребности и мотивации к непрерывному самообразованию.

Совместно с Натальей Юрьевной, мы выявили основные трудности в профессиональной деятельности (ведение документации группы, особенности проведения ООД с детьми, продуктивное взаимодействие педагога с родителями воспитанников, привлечение их к сотрудничеству, выбор темы по самообразованию) и определили совместную программу работы молодого специалиста с наставником.

Таким образом, основными направлениями совместной работы с молодым специалистом стало изучение нормативно – правовой базы, методически грамотное ведение документации группы в соответствии с требованиями образовательного процесса и развитие профессиональных компетенций молодого педагога.

Первым шагом в работе с Моисеенко Н.Ю. стало знакомство с нормативно-правовой базой работников образовательной организации: проведена консультация по развитию умения пользоваться нормативно - правовой базой: «Законом об образовании РФ», «Семейным кодексом», ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка», «Конвенцией о правах ребенка», СанПин для ДОУ, ФГОС ДО, локальными актами ДОУ; изучены: Основная образовательная программа ДОУ, цели и задачи годового плана ДОУ.

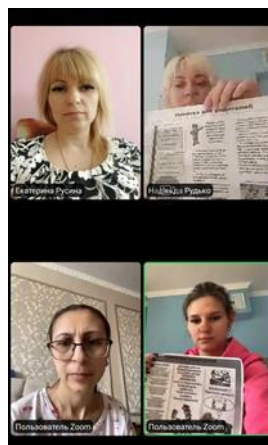
Оказана методическая помощь в составлении календарно-тематического планирования, даны рекомендации по оформлению и последующей разработке рабочей программы педагога с воспитанниками; рекомендовано учитывать при оформлении документации образовательного процесса в группе такие принципы как систематичность, последовательность, в соответствии с требованиями учреждения.

Мною проведены консультации по теме: «Структура занятия в ДОУ»; «Организация детей во время утренника.»; «Консультации о проведении мониторинга.»; «Правильное написание протокола родительского собрания»; «Подготовка и составление плана на летне – оздоровительный период» ;«Особенности организация режимных моментов в детском саду».

В течение учебного года я посещала все режимные моменты педагога, после чего мы проводили их подробный анализ (положительные и отрицательные моменты), и пути исправления недочетов.

Мною были посещены занятия Натальи Юрьевны: ознакомление с окружающим «Антарктида»; Занятие ФЭМП И.А. Помораева, В. А. Позина «ФЭМП средняя группа»; по развитию речи «Дифференциация звуков» и даны рекомендации по избеганию речевых ошибок в процессе взаимодействия с воспитанниками по оснащению образовательного процесса (подбор дидактического материала, его расположению при проведении занятия), по использованию методической литературы при подготовке к образовательному процессу.

Также, мною была оказана помощь молодому педагогу в подготовке к проведению консультации для родителей в формате онлайн , через ЗУМ «Безопасность детей – ответственность родителей», консультация проведена совместно с наставником.



Родители дали только положительные оценки молодому специалисту.

При подготовке детей к праздникам ДОУ, совместно с молодым педагогом обсуждались вопросы по организации и проведению мероприятия (расположение атрибутов, рассаживание детей, роль педагога при проведении детского праздника), все рекомендации, которые были мной даны были реализованы, кроме того, Наталья Юрьевна проявляет инициативу и творчество при организации подобных мероприятий.



Моисеенко Н.Ю. был успешно подготовлен конспект и проведено открытое занятие для коллег по ФМП.



Также, вместе с Натальей Юрьевной мы разработали , собрали материал и провели проект «Огород на подоконнике». В работе по проекту родители воспитанников принимали активное участие. Это очень сплотило педагогов и родителей, а молодой специалист освоила работу проектной деятельности в ДОУ.

**Цель проекта:** Формирование у детей интереса к опытнической и исследовательской деятельности по выращиванию растений в комнатных



условиях, воспитание у детей любви к природе, создание в группе огорода на подоконнике.



Вместе с молодым педагогом мы приняли участие в Муниципальном конкурсе на «Лучшую территорию». Задачей конкурса было создание и оформление «Проектно-исследовательской деятельности», которая отвечает эмоционально - благоприятным условиям пребывания детей в дошкольном учреждении через благоустройство территории и организацию познавательной, творческой, оздоровительной деятельности детей во время пребывания на воздухе на участках детского сада. По итогам конкурса наша группа заняла 3 место.

### **ВЫВОД:**

#### **Молодому педагогу оказана помощь в:**

- приобретении теоретических знаний и практических навыков, необходимых для педагогической работы по занимаемой должности «воспитатель»;
- выработке умения применять теоретические знания в конкретной практической работе,

Совместно с молодым специалистом мы анализировали профессиональные компетенции, которыми обладает специалист, отмечали слабые и сильные стороны, искали пути и принимали решения для их усовершенствования; наша совместная деятельность позволила Моисеенко Н.Ю. реализовать себя, развить личностные качества, коммуникативные умения, совершенствовать педагогическую базу, развить умения управлять детским коллективом, наладить эффективное сотрудничество с родителями воспитанников.

#### **Над чем нам нужно ещё работать;**

- углублённо изучить новые нетрадиционные приемы для проведения совместной деятельности детей и родителей;
- овладеть новыми образовательными технологиями и методами работы с детьми в использовании предметно-пространственной среды;
- создание и усовершенствование интерактивной предметно-пространственной среды в группе;
- пополнение группы картотеками игр, дидактическими игрушками, игровыми пособиями, направленными на развитие сенсомоторной координации детей.