

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 25 города Ставрополя

***Отчет о работе педагога-наставника
с молодыми специалистами
на 2022 — 2023 учебный год***

Педагог - наставник: Снитко М.В.

г. Ставрополь, 2023 год

педагог-наставник: Снитко Мария Викторовна
молодые специалисты: Городецкая Ирина Витальевна
Серкина Ольга Владимировна

В детском саду ведется непрерывная работа с молодыми специалистами. Работа осуществляется через наставничество. Я являюсь наставником молодых специалистов Городецкой Ирины Витальевны и Серкиной Ольги Владимировны.

В начале работы с молодыми специалистами мною была организована беседа и анкетирование для разработки плана работы с молодыми специалистами на 2022-2023 учебный год с целью оказания теоретической и практической помощи молодым педагогам.

Цель: формирование у молодых специалистов потребности в постоянном саморазвитии и самосовершенствовании.

Главными **задачами** являются:

1. Разработка организационно-педагогических рекомендаций по оптимизации образовательного процесса, условий обучения и воспитания детей дошкольного возраста.

2. Содействие начинающему педагогу в приобретении знаний и умений, необходимых в образовательной деятельности.

3. Анализ разделов общеобразовательных программ дошкольного образования, педагогических технологий и методик.

4. Обеспечение реализации потребности начинающих педагогов на повышение своей профессиональной квалификации.

5. Оказание консультативной помощи всем начинающим педагогам по вопросам образования и воспитания детей дошкольного возраста.

6. Выявление затруднений педагогов в осуществлении педагогической деятельности и оказание им помощи в преодолении данных затруднений.

Была проведена работа по развитию у молодых педагогов следующих умений.

- Развитие умения пользоваться нормативно-правовой базой: ФЗ «Об образовании»; Семейным Кодексом; ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации»; Конвенцией о правах ребёнка; Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами для ДОУ; Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования; локальными нормативными актами ДОУ.

- Развитие умения вести документацию дошкольного учреждения: были проведены консультации по перспективному, календарному и ежедневно-тематическому планированию; оказана помощь по организации качественной



работы с документацией группы и выбора темы самообразования. За отчётный период нами были изучены: образовательная программа учреждения, рабочая программа группы общеразвивающей направленности, задачи и цели годового плана, календарно-тематическое, ежедневное и перспективное планирование; рабочая программа воспитания.



- Развитие умения организовывать воспитательно-образовательный процесс: с молодыми специалистами мы регулярно обсуждаем вопросы организации воспитательно-образовательного процесса с детьми. Я направляю их деятельность на использование здоровьесберегающих технологий. В своей самостоятельной работе молодые педагоги ищут новые формы, которые использует для организации «Недели здоровья», спортивных праздников, двигательных оздоровительных игр. Для организации

двигательной активности детей Ирина Витальевна пополнила материал группы нетрадиционным спортивным оборудованием.

- Развитие умения организовывать работу с родителями: совместно было проведено родительское собрание «Возрастные особенности детей 5-6 лет», «Скоро в школу» и др., так же регулярно проводятся тематические и индивидуальные консультации для родителей, тематические выставки детско-родительского творчества.

В течение пройденного периода Серкиной О.В. и Городецкой И.В. оказывалась практическая и теоретическая помощь в подготовке и проведении непосредственной образовательной деятельности. В апреле месяце Серкиной О.В. было



организовано открытое занятие для детей старшего дошкольного возраста по обучению грамоте на тему: «Космическое путешествие», Городецкой И.В. открытое занятие в подготовительной к школе группе по формированию у детей элементарных математических представлений на тему: «Математическое путешествие в космос». По итогам открытых мероприятий проведено обсуждение, даны рекомендации

начинающему воспитателю.



Для молодых специалистов были организованы: мастер-класс на тему «Создание интерактивных игр для дошкольников в программе «Microsoft PowerPoint» или «Как сделать обычное интересным?»; Обучающий семинар «Конструирование учебного занятия в соответствии с требованиями ФГОС ДО»; Деловая игра для молодых педагогов на тему: «Игра — ведущий вид деятельности дошкольников».

Совместно с молодыми специалистами мы неоднократно

принимали участие во Всероссийских конкурсах, в смотре-конкурсе на лучшее оформление РППС в группе, в изготовлении дидактического и игрового материала, в повышении квалификации «Содержание и методы воспитания детей раннего и дошкольного возраста в соответствии с ФГОС». Отмечены желание молодых педагогов к самосовершенствованию, повышению уровня своего профессионального мастерства.

Совместно с молодыми педагогами мы анализировали профессиональные компетенции, которыми обладает специалист, отмечали слабые и сильные стороны, искали пути и принимали решения для их усовершенствования; наша совместная деятельность позволила развить личностные качества, коммуникативные умения, совершенствовать педагогическую базу, развить умения управлять детским коллективом, наладить эффективное сотрудничество с родителями воспитанников.

Городецкой И.В. мною была оказана помощь в подготовке аттестационного материала на первую квалификационную категорию, что свидетельствует о повышении профессионального мастерства молодого педагога.

Вывод:

В ходе проделанной работы молодые специалисты научились организовать свою деятельность и деятельность детей для достижения намеченных целей. Имеют логически выстроенный план работы, следят за соблюдением временных интервалов, грамотно планируют все режимные моменты в течение дня. Грамотно организуют пространство группового помещения, учитывая возрастные особенности детей и требования Программы. Вносят личный вклад в оформление группы и детского сада. Следит за эстетикой,



Вносят личный вклад в оформление группы и детского сада. Следит за эстетикой,

целенаправленностью и своевременностью информационных и тематических материалов для родителей. Самостоятельно изготавливают дидактические игры для детей и атрибуты для педагогической работы.

Над чем нам нужно ещё работать:

- углублённо изучить новые нетрадиционные приемы для проведения совместной деятельности детей и родителей,
- овладеть новыми образовательными технологиями и методами работы с детьми в использовании предметно-пространственной среды, способствующими повышению профессиональной компетентности педагога,
- создание интерактивной предметно-развивающей среды в группе.