

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 25 города Ставрополя

**БАНК ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ПЕРСОНАЛИЗИРОВАННЫХ ПРОГРАММ
НАСТАВНИЧЕСТВА**

План работы наставника с молодым специалистом № 1

№	Содержание работы	Форма проведения	Сроки
1.	<p>Выявление знаний и затруднений у молодого педагога в процессе воспитательно-образовательной деятельности в начале года.</p> <p>Оказание помощи в организации работы с документацией -</p> <ul style="list-style-type: none">- изучение основной инновационной программы дошкольного образования От рождения до школы под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой- знакомство с основными документами, регламентирующими деятельность ДОУ.- Изучение целей и задач годового плана;- структура перспективно-календарного планирования;- структура комплексно-тематического планирования. <p>Родительское собрание. Мониторинг детского развития.</p>	<p>Анкетирование</p> <p>Консультации и ответы на интересующие вопросы.</p> <p>Помощь в организации и проведении собрания.</p> <p>Подбор диагностического материала.</p>	Сентябрь
2.	<p>Изучение методики проведения НОД по всем</p>	<p>Посещение молодым специалистом НОД у</p>	Октябрь

	образовательным областям, совместная разработка конспектов НОД, эффективное использование дидактического материала в работе.	наставника (1-2 раза в неделю). Посещение наставником НОД молодого специалиста (1-2 раза в неделю).	
3.	Планирование работы с родителями, оформление наглядной информации для родителей.	Консультация и помощь в составлении плана работы с родителями, подбор материала для родителей.	Ноябрь
4.	Выбор темы самообразования, составление плана; общие вопросы ведения портфолио	Обсуждение и консультирование молодого педагога по этой теме.	Декабрь
5.	Виды и организация режимных моментов в детском саду. Использование современных здоровьесберегающих технологий.	Просмотр молодым специалистом режимных моментов, проводимых наставником. Консультации, ответы на вопросы молодого специалиста.	Январь
6.	Составление конспектов и проведение НОД по всем образовательным областям молодым специалистом	Посещение наставником НОД и режимных моментов молодого педагога.	Февраль
7.	Использование в работе проектов. Использование в работе ИКТ.	Консультация и ответы на интересующие вопросы. Анализ перспективного плана проектной деятельности. Консультация, использование презентаций в работе с детьми и родителями.	Март
8.	Самостоятельная организация и руководство творческими играми детей. Роль игры в развитии дошкольников. Причины возникновения конфликтных ситуаций и их	Консультация наставника, наблюдение за работой молодого специалиста (в совместной игровой деятельности). Обсуждение и консультирование молодого педагога по этой теме.	Апрель

	урегулирование в процессе педагогической деятельности.		
9.	Подготовка к летне-оздоровительному периоду. Проведение итогов работы.	Консультация и ответы на интересующие вопросы, оказание помощи. Самоанализ молодого специалиста.	Май
10.	Создание развивающей среды	Анализ развивающей среды с требованием ФГОС. Консультация и ответы на интересующие вопросы.	В течение года
11.	Методика проведения детских праздников	Помощь в подготовке и организации праздников. Наблюдение за наставником в роли ведущей и персонажа.	В течение года
12.	Имидж педагога, педагогическая этика, культура поведения - - в работе с родителями; - в работе с детьми; - в работе с коллегами.	Консультации, беседы, ответы на вопросы.	В течение года
13.	Причины возникновения конфликтных ситуаций и их урегулирование в процессе педагогической деятельности.	Обсуждение и консультирование молодого педагога по этой теме.	По мере необходимости

План работы наставника с молодым специалистом № 2

№	Содержание работы	Форма проведения	Сроки
1	1. Помощь в изучении федерального закона «Об образовании», ФГОС, санитарно-эпидемиологических правилах и нормативов для ДОУ 2. Оформление документации группы.	Консультации и ответы на интересующие вопросы. Подбор диагностического материала.	Сентябрь

	<p>Мониторинг детского развития.</p> <p>3.Изучение всех видов планирования (перспективного, ежедневного, календарного, подбор педагогической литературы)</p>		
2	<p>1.Оказание помощи в организации качественной работы с документацией: изучение программы учреждения, участие молодого педагога в составлении перспективного и календарного планов, плана по самообразованию.</p> <p>2.Проведение родительского собрания. Обсуждение возможных тем родительского собрания на начало учебного года.</p>	<p>Консультация, оказание помощи. Знакомство с основными документами, регламентирующими деятельность ДООУ. Помощь в организации и проведении собрания, обсуждение собрания.</p>	Октябрь
3	<p>1. Изучение методики проведения ООД, совместная разработка конспектов ООД, эффективное использование дидактического материала в работе. Систематизация и оформление материала по теме самообразования</p> <p>2. Ведение педагогической документации (контроль)</p>	<p>Посещение молодым специалистом ООД и режимных моментов у наставника.</p>	Ноябрь
4	<p>1.Просмотр конспекта и проведение организованной образовательной деятельности молодым специалистом. Подготовка</p>	<p>Посещения ООД и режимных моментов молодого педагога. Обсуждение. Составление плана предварительной работы с детьми</p>	Декабрь

	<p>к новогодним мероприятиям.</p> <p>2.Проведение подвижных игр на прогулке</p> <p>3.Просмотр новогоднего утренника (молодой специалист в роли ведущего)</p>		
5	<p>1.Анализ педагогических ситуаций, стилей педагогического общения с детьми. Углубленное знакомство с локальными документами, приказами ДОУ. Организация и проведение сюжетно-ролевой игры (Практическая помощь, рекомендации, анализ)</p> <p>2.Выявление профессиональных затруднений (Совместное определение путей их устранения)</p> <p>3.Организация и руководство играми детей во второй половине дня.</p>	<p>Дискуссия на тему: «Трудная ситуация в работе с детьми и ваш выход из нее». Знакомство с основными документами, регламентирующими деятельность ДОУ.</p>	Январь
6	<p>1.Основные проблемы в педагогической деятельности молодого специалиста. Использование современных технологий в воспитательном процессе. Использование в работе проектов. Проект «День защитника Отечества». Использование современных здоровьесберегающих технологий</p> <p>2. Причины возникновения конфликтных ситуаций и их урегулирование в</p>	<p>Консультация, планирование, обмен опытом, помощь наставника.</p> <p>Консультация и ответы на интересующие вопросы</p>	Февраль

	<p>процессе педагогической деятельности.</p> <p>3.Изучение и внедрение различных технологий в образовательную деятельность детей.</p>		
7	<p>1.Нетрадиционные формы взаимодействия с родителями, участие молодого педагога в подготовке материала для родителей. Разработка консультаций для педагогов и родителей по теме самообразования. (Рекомендации, помощь в подборе литературы, материалов)</p> <p>2.Консультация по работе с детьми в книжном, математическом уголке, уголке экспериментирования.</p> <p>3.Просмотр открытых мероприятий в ДОУ</p>	<p>Консультация наставника, участие молодого педагога в разработке материалов для родителей.</p>	<p>Март</p>
8	<p>Самостоятельная организация и руководство творческими играми детей. Роль игры в развитии дошкольников. Причины возникновения конфликтных ситуаций и их урегулирование в процессе педагогической деятельности.</p>	<p>Консультация наставника, наблюдение за работой молодого специалиста (совместной игровой деятельности). Обсуждение и консультирование молодого педагога по этой теме.</p>	<p>Апрель</p>
9	<p>1.Подготовка к проведению итогового педагогического обследования индивидуального развития детей (Контроль)</p> <p>2.Отчет молодого специалиста о проделанной за учебный год работе по теме самообразования (Анализ, обсуждение)</p>	<p>Консультация и ответы на интересующие вопросы, оказание помощи. Самоанализ молодого специалиста.</p>	<p>Май</p>

	3.Подготовка к летнему периоду		
10	Отчет об итогах наставничества		Август

План работы наставника с молодым специалистом № 3

	Содержание работы	Форма проведения	Сроки
1	Помощь в изучении федерального закона «Об образовании», ФГОС, санитарно-эпидемиологических правилах и нормативов для ДОУ Оформление документации группы. Мониторинг детского развития.	Консультации и ответы на интересующие вопросы. Подбор диагностического материала.	Сентябрь
2	Оказание помощи в организации качественной работы с документацией: изучение программы учреждения, участие молодого педагога в составлении перспективного и календарного планов, плана по самообразованию. Родительское собрание	Консультация, оказание помощи. Знакомство с основными документами, регламентирующими деятельность ДОУ. Помощь в организации и проведении собрания, обсуждение собрания.	Октябрь
3	Изучение методики проведения ООД, совместная разработка конспектов ООД, эффективное использование дидактического материала в работе.	Посещение молодым молодым специалистом ООД и режимных моментов у наставника.	Ноябрь

4	<p>Просмотр конспекта и проведение организованной образовательной деятельности молодым специалистом. Подготовка к новогодним мероприятиям.</p>	<p>Посещения ООД и режимных моментов молодого педагога. Обсуждение. Составление плана предварительной работы с детьми</p>	Декабрь
5	<p>Анализ педагогических ситуаций, стилей педагогического общения с детьми. Углубленное знакомство с локальными документами, приказами ДОУ</p>	<p>Дискуссия на тему: «Трудная ситуация в работе с детьми и ваш выход из нее». Знакомство с основными документами, регламентирующими деятельность ДОУ.</p>	Январь
6	<p>Основные проблемы в педагогической деятельности молодого специалиста. Использование современных технологий в воспитательном процессе. Использование в работе проектов. Проект по ОБЖ «Страна безопасности»</p>	<p>Консультация, планирование, обмен опытом, помощь наставника. Консультация и ответы на интересующие вопросы</p>	Февраль
7	<p>Нетрадиционные формы взаимодействия с родителями, участие молодого педагога в подготовке материала для родителей.</p>	<p>Консультация наставника, участие молодого педагога в разработке материалов для родителей.</p>	Март
8	<p>Самостоятельная организация и руководство творческими играми детей. Роль игры в развитии дошкольников. Причины возникновения конфликтных ситуаций и их урегулирование в процессе педагогической деятельности.</p>	<p>Консультация наставника, наблюдение за работой молодого специалиста (совместной игровой деятельности). Обсуждение и консультирование молодого педагога по этой теме.</p>	Апрель

9	Знакомство с мониторингом, изучение методик проведения и обследования воспитанников. Подготовка к летне-оздоровительному периоду. Подведение итогов работы.	Консультация и ответы на интересующие вопросы, оказание помощи. Самоанализ молодого специалиста.	Май
---	---	--	-----