

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 25 города Ставрополя

Утверждаю:
Заведующий МБДОУ д/с № 25
А.Н. Шипилова _____

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ
НАСТАВНИКА –Донской А.И.
с молодым воспитателем Белевцевой М.В.
на 2025-2026 учебный год**

г. Ставрополь, 2025 год.

Цель работы: развитие профессиональных умений и навыков молодого специалиста.

Задачи:

- оказание методической помощи молодому специалисту в повышении уровня организации воспитательно - образовательной деятельности;
- изучение нормативно-правовой документации;
- помощь в ведении документации воспитателя (перспективный и календарный план воспитательно - образовательной работы, план по самообразованию, мониторинг и т.д.);
- применение форм и методов в работе с детьми средней группы ;
- организация ООД, помощь в постановке целей и задач;
- использование здоровьесберегающих технологий во время ООД и других режимных моментах;
- механизм использования дидактического и наглядного материала;
- углубленное изучение инновационных технологий;
- общие вопросы организации работы с родителями.

№ п/п	Выявленные профессиональные затруднения	Форма диагностики профессиональных затруднений	Форма наставничества	Сроки реализации	Перечень мероприятий, нацеленных на устранение выявленных профессиональных затруднений	Подпись Рудько Н. П	Подпись Белевцева М.В.
1	Знание основных документов, регламентирующих деятельность ДОУ.	Индивидуальная беседа	Консультация и ответы на интересующие вопросы.	12.09.2025	Знакомство с основными документами, регламентирующими деятельность ДОУ.		
2	Работа с документацией. Написание календарного плана	Индивидуальная беседа	Консультация и ответы на интересующие вопросы.	16.09.2025	Оказание помощи в организации качественной работы с документацией: изучение программы учреждения, участие		

					молодого педагога в составлении перспективного и ежедневного планов.		
3.	Использование дидактического и раздаточного материала в работе с детьми во время занятий	Индивидуальная беседа	Посещение молодым специалистом ООД и режимных моментов у наставника.	23.10.2025	Изучение методики проведения ООД, совместная разработка конспектов ООД, эффективное использование дидактического материала в работе.		
4.	Организация развивающей предметно-пространственной среды (РППС) в групповом помещении.	Посещение группы в № 1 в соответствии с требованиями	Анализ РППС в группе в соответствии с требованиями	28.10.2025	Анализ РППС в группе в соответствии с требованиями		
5.	Работа с детьми и родителями по закреплению и формированию представлений о семье	Индивидуальная беседа	Консультация, планирование, обмен опытом, помощь наставника.	01.11.2025	Картотека дидактических игр по формированию представлений о семье		
6.	Воспитание патриотизма, любви к Родине.	Индивидуальная беседа	Показ наставником занятия	12.11.2025	Разработка занятия и составление конспекта в средней группе		
7.	«Коробка чудес»-знакомство со	Индивидуальная беседа	Консультация, планирование,	25.11.2025.	Изготовление «Коробки чудес»		

	сказкой		обмен опытом, помощь наставника.				
8.	Знакомство с эффективными приёмами использования техники «Коробочка со сказками» (Fairytalebox) в работе с детьми дошкольного возраста как средство мотивации детей к познавательно-исследовательской деятельности	Индивидуальная беседа	Консультация, планирование, обмен опытом, помощь наставника.	18.12.2025	Мастер - класс: «Сказка – ложь, да в ней эксперимент!» для педагогов Доу		
9	Организация и проведение ООД	Индивидуальная беседа	Посещения ООД и режимным моментов молодого педагога.	22.01.2026	Просмотр занятия по ознакомлению с окружающим.		
10	Изучение методики проведения ООД.	Посещение молодым специалистом ООД у наставника.	Консультация наставника	04.02.2026	совместная разработка конспектов ООД, эффективное использование дидактического материала в работе.		
11	Самостоятельная организация и руководство	Наблюдение за работой молодого специалиста(совместн	Консультация наставника	22.02.2026	Обсуждение и консультирование молодого педагога по этой теме.		

	творческими играми детей. Причины возникновения конфликтных ситуаций и их урегулирование в процессе педагогической деятельности.	ой игровой деятельности).					
12	Методы проектирования	Индивидуальная беседа	Консультация наставника	12.02.2026	Консультация и ответы на интересующие вопросы, оказание помощи. Самоанализ молодого специалиста		
13	Трудные ситуации в работе с детьми	наблюдение за работой молодого специалиста	Обсуждение и консультирование молодого педагога .	25.02.2026	Дискуссия на тему: «Трудная ситуация в работе с детьми и ваш выход из нее».		
14	«Родительские собрания в ДОУ»	Индивидуальная беседа	Консультация. Совместная работа.	17.03.2026	Помощь в подготовке доклада для родительского собрания.		
15	Планирование тематической недели	Индивидуальная беседа	Консультация, планирование, обмен опытом, помощь наставника.	26.03.2026	Помощь в составлении плана тематической недели здоровья		

22	Мониторинг .	Индивидуальная беседа	Консультация.	21.04.2026	Консультации о проведении мониторинга. Изучение инструментариев диагностики детей средней группы на конец учебного года		
23	Разработка конспекта «Мы помним»	Обращение молодого педагога	Консультация, планирование, обмен опытом, помощь наставника.	28.04.2026	Разработка мероприятия		
24	Планирование.	Индивидуальная беседа	Консультация	20.05.2026	Консультация «Подготовка и составление плана на лето – оздоровительный период»		
25	Анализ проделанной работы	Индивидуальная беседа	Совместный анализ проделанной работы	27.05.2026	Совместный анализ проделанной работы. Консультация и ответы на интересующие вопросы.		

